

Koncepcja Pracy

Zespołu Szkół
Samorządowych
w Prymusowej Woli

2017 – 2022

Spis treści:

1. Podstawa prawna.....	3
2. Charakterystyka Szkoły.....	4
3. Misja i wizja.....	11
4. Mocne i słabe strony. Szanse i zagrożenia.....	13
5. Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach.....	15
6. Model ucznia i absolwenta.....	18
7. Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły.....	20

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych:

- statutem,
- programem wychowawczo – profilaktycznym,
- planem zespołu wychowawczych
- planami pracy zespołów przedmiotowych
- planem Wewnętrzny Szkolnego Doskonalenia Nauczycieli
- kalendarzem szkolnym na dany rok szkolny
- planem pracy Samorządu Uczniowskiego
- planami pracy powołanych zespołów zadaniowych
- planem pracy bibliotekarza, nauczyciela świetlicy
- planami zajęć dodatkowych
- szkolnym zestawem programów nauczania.

W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. o systemie oświaty.
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i ŁKO).
5. Statut Zespołu Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli.

6. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli.

7. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

a) Dane ogólne Szkoły

Zespół Szkół Samorządowych mieści się we wsi Prymusowa Wola nr 6 gmina Sławno. Dyrektorem szkoły jest mgr Jolanta Andrzejewska, organem prowadzącym Urząd Gminy Sławno, a organem nadzorującym Łódzkie Kuratorium Oświaty.

b) Historia Szkoły

Istnienie szkoły w Prymusowej Woli datuje się od 1920 roku, jako ochronka założona przy dworze. Dzieci uczyła ówczesna dziedziczka. Wiadomości dzieci po ukończeniu tej szkółki ograniczały się do poznania liter, czytania, liczenia - potrzebnego w życiu i katechizmu.

Myśl o rozbudowie szkoły zrodziła się w 1922 roku, oficjalna nauka w szkole rozpoczęła się we wrześniu 1924r. Mieściły się w niej dwie izby lekcyjne, kancelaria i mieszkania dla kierownika szkoły. Szkoła figurowała jako 4-oddziałowa z liczbą 80 dzieci, a jej pierwszym kierownikiem został nauczyciel Julian Krawczyk.

W kolejnych latach przybywało dzieci. Do 31 sierpnia 1939 roku szkoła liczyła 117 uczniów. Pamiętny 1 września 1939 roku przerwał naukę w szkole. Dzwonek szkolny zamilkł do 1940 roku. Naukę w roku szkolnym 1940 / 1941 podjęło 107 uczniów pod kierunkiem Stanisława Pawlikowskiego, a następnie Edwarda Szczegielniaka. Był to szczególny czas dla uczniów i nauczycieli.

Przełomowym okresem dla szkoły był rok szkolny 1951/1952. Szkoła realizowała program szkoły siedmioletniej pod kierownictwem Edwarda Jabłońskiego. W związku z przybywającą liczbą dzieci a małą liczbą pomieszczeń do nauki, rozpoczęto starania o dobudowanie do istniejącego starego, drewnianego budynku dwóch izb murowanych. Dzięki staraniom dyrektora i bardzo wydatnej pomocy powiatowych władz szkolnych, wykonano budowę w ramach kapitalnego remontu.

Kolejne lata życia szkoły upływały pod kątem doskonalenia kadry pedagogicznej, intensywnej pracy dydaktycznej oraz zagospodarowywania terenu wokół szkoły. W szkole uczyło się wówczas 123 uczniów.

Rok 1969 rozpoczął się niezbyt korzystnie dla szkoły. Uczniowie klas młodszych uczyli się w budynku po Gromadzkiej Radzie Narodowej. Szkoła realizowała program szkoły ośmioklasowej, a uczniowie uczyli się w czterech izbach lekcyjnych. W związku z reorganizacją szkolnictwa w roku szkolnym 1972 / 1973 szkoła podstawowa ze wsi Psary została dołączona do szkoły podstawowej w Prymusowej Woli. W Psarach pozostały cztery klasy, a szkoła w Prymusowej Woli awansowała do rangi szkoły zbiorczej. Wówczas uczyło się tu 186 uczniów.

Rok szkolny 1977 / 1978 to czas czynów społecznych mieszkańców Prymusowej Woli. Powołany Komitet rozbudowy szkoły rozpoczął aktywną działalność. W tym czasie uczniowie uczyli się w czterech budynkach, a warunki do nauki i pracy były niezwykle trudne. Zgoda Kuratorium Oświaty na remont i rozbudowę szkoły uaktywniła społeczeństwo lokalne. W nowym roku szkolnym sprawą numer jeden była rozbudowa szkoły. Ówczesny dyrektor Feliks Kobierzyński założył zeszyt czynów społecznych. Społeczność miejscowa pracowała z dużym zaangażowaniem, zrobiono wykopy, wywieziono zbędną ziemię i zalano ławy pod fundament.

W 1979 roku na zasłużony odpoczynek odszedł dyrektor Feliks Kobierzyński, a jego funkcję przejął nauczyciel Eugeniusz Wielgus kontynuując rozbudowę szkoły. W kolejnych latach, mimo wielu trudności trwała rozbudowa, aż do 5 stycznia 1985 roku, kiedy to po raz pierwszy lekcje odbywały się w nowym budynku szkoły. Był on ładny, wyposażony w nowy sprzęt, a co najważniejsze - było w nim ciepło. Zadowoleni byli uczniowie, nauczyciele i rodzice, którzy pracowali przy jego budowie. Budynek był nowy, ale nie odpowiadał jeszcze wszystkim standardom. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mieli nadzieję, że w przyszłości zostanie dobudowana druga część szkoły z salą gimnastyczną. Dyrektor Wielgus nie zdążył zrealizować swych marzeń, ze względu na zły stan zdrowia odszedł na emeryturę. W tym czasie wszystkie szkoły pod swój zarząd przejął Urząd Gminy w Sławnie. Obowiązki dyrektora przejęła nauczycielka Irena Wielgus, a następnie Anna Harbat.

W istniejącym budynku, Urząd Gminy z własnych środków zainstalował łazienki z toaletami,

a ogrzewanie węglowe zamieniono na gazowe. Warunki w szkole zaczynały się poprawiać. Po upływie długiego czasu marzenia stawały się realne.

Z inicjatywy nowego dyrektora szkoły Jolanty Andrzejewskiej i społecznego komitetu budowy szkoły, który zawiązał się w 1991 roku, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu prowadzącego, podjęto decyzję o rozbudowie szkoły. Komitet zgromadził 89 milionów starych złotych i rozpoczął swoją działalność.

W 1997 roku na emeryturę odszedł ówczesny dyrektor szkoły. W wakacje rozpoczęła się rozbudowa budynku. Wyprowadzono budowę do poziomu zerowego, a jej wartość wynosiła około 380 milionów starych złotych.

Reforma systemu oświaty i przekształcenie istniejącej szkoły podstawowej w gimnazjum postawiło przed dyrektorem i Zarządem Gminy Sławno nowe zadanie. Istniejący budynek nie odpowiadał wszystkim wymaganiom i był zbyt mały na planowaną liczbę uczniów. Naprzeciw pracy mieszkańców, komitetu rozbudowy i radnych wyszedł Zarząd Gminy Sławno na czele z wójtem p. Tadeuszem Wojciechowskim. Przejął on dalszy nadzór nad budową aż do jej zakończenia. Oficjalne otwarcie nowego skrzydła budynku oraz sali gimnastycznej nastąpiło 23 października 2000 roku. Znajduje się tu 8 pracowni przedmiotowych kolorowych, wyposażonych w sprzęt audio video, pracownia komputerowa, biblioteka, szatnie, łazienki, natryski i piękna sala gimnastyczna.

Rok szkolny 2002/2003 to przekształcenie naszej placówki na Zespół Szkół Samorządowych, w skład którego wchodzi Publiczne Gimnazjum i Samorządowa Zasadnicza Szkoła Zawodowa. Została uruchomiona stołówka, trwa budowa kompleksu sportowego. Od czerwca 2003 roku mamy nową, 19-to stanowiskową pracownię komputerową ze stałym łączem do Internetu. Dzięki pomocy władz gminnych zagospodarowaliśmy poddasze, gdzie młodzież ma wspaniałe warunki do rozwijania swoich umiejętności informatycznych.

W roku szkolnym 2007 / 2008 szkoła wzbogaciła się o nową pracownię komputerową na 10 stanowisk komputerowych Mekintosch z połączeniem do Internetu. Komputery stanowią wyposażenie pracowni matematycznej i stanowią doskonały środek dydaktyczny wykorzystywany również na innych przedmiotach. Dnia 7 października 2007r po trwających wiele miesięcy pracach wójt gminy Pan Tadeusz Wojciechowski dokonał oficjalnego otwarcia obiektu sportowego przy naszej szkole. W skład jego weszły: boiska do piłki

ręcznej, koszykowej i siatkowej, piaskownica do skoku w dal, rzutnia do pchnięcia kulą, pełnowymiarowe boisko do piłki nożnej, dwumetrowa bieżnia wokół boiska oraz budynek gospodarczy z toaletą, przebieralnią i pomieszczeniem dla socjalnym. Cały obiekt zbudowany został ze środków unijnych i budżetu gminy.

Rok 2009 / 2010 był dla szkoły bogaty w nowe inwestycje, ze środków nadwyżki subwencji celowej została zakupiona pracownia multimedialna na 16 stanowisk. W nowej pracowni uczniowie w sposób profesjonalny mogą uczyć się języków obcych, podobnie mogą rozwijać swoją sprawność fizyczną na sprzęcie firmy ATLAS w siłowni, która zostanie uruchomiona w czasie zajęć w ferie zimowe. W zespole uczą się uczniowie gimnazjum z 16 miejscowości należących do obwodu szkolnego oraz szkoły zawodowej z terenu gmin powiatu opoczyńskiego. Pracują tu nauczyciele posiadające pełne kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. W nowoczesnie wyposażonej stołówce uczniowie korzystają z obiadów w dużej mierze finansowanych ze środków Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sławnie.

W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Europejski oraz Uczniowski Klub Sportowy. W ramach pracy tych organizacji odbywają się debaty szkolne, wiele uroczystości i imprez. Szkoła jest otwarta na potrzeby i oczekiwania ucznia i rodziców. Uczestniczy w wielu akcjach: WOŚP, Super szkoła, Szkoła z prawami dziecka, Zachowaj trzeźwy umysł i wielu innych. Uczniowie osiągają wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych, turniejach oraz na różnych zawodach sportowych o czym mogą świadczyć wypełniające się gabloty pucharami i dyplomami. Promujemy naszą szkołę poprzez organizację wielu imprez środowiskowych w których uczestniczą mieszkańcy oraz władze samorządu terytorialnego.

Lata 2010 / 2016 to czas realizacji projektów unijnych, doposażania szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne w tym multimedialne. Wymieniono wykładowizny w salach lekcyjnych dzięki staraniom dyrektora Pani Jolanty Andrzejewskiej, rodziców, sponsorom i w ramach realizowanych projektów. Przy szkole działa I Opoczyńska Drużyna Harcerska, która często wychodzi z inicjatywą organizacji imprez na terenie szkoły (np. Pierwsza Pomoc, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Ziemi). Włączamy się do akcji na rzecz ochrony środowiska: zbiórka makulatury, baterii, elektrośmieci, lekcje ekologiczne w terenie prowadzone przez leśnika, obchody Dni Ziemi, sadzenie drzewek na placu szkolnym z udziałem leśnika.

W 2012 roku szkoła przystąpiła do konkursu „Moja wymorzona ekopracownia” organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Wygranie konkursu pozwoliło na remont pracowni biologiczno – chemicznej, wyposażenie w nowe meble, doposażenie w pomoce dydaktyczne, programy multimedialne oraz zakup tablicy interaktywnej.

W 2014 roku przystąpiono w szkole zawodowej do realizacji projektu „Edukacja dla przyszłości”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach tego projektu odbywały się zajęcia z języków obcych, podstaw przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego, prowadzono pokazy z zakresu fryzjerstwa i cukiernictwa, odbyły się wizyty studyjne w pobliskich zakładach przemysłowych. W bibliotece szkolnej utworzono Szkolny Ośrodek Kariery, który wyposażono w niezbędne materiały i pomoce do planowania własnej kariery zawodowej. Wymieniono sprzęt komputerowy w pracowni komputerowej i zainstalowano tablicę interaktywną.

Wizytatorzy z Łódzkiego Kuratorium Oświaty przeprowadzili w szkole zawodowej ewaluację problemową procesów edukacyjnych, realizacji podstawy programowej oraz respektowania norm społecznych. Wyniki tej ewaluacji oceniły szkołę zawodową bardzo dobrze.

Rok 2015 to uroczysta sesja Rady Gminy z okazji 25 rocznicy Samorządu Terytorialnego. Dla uczniów do doskonała żywa lekcja samorządności. Dla gości możliwość zwiedzenia szkoły oraz wysłuchanie naszych talentów muzycznych: Klaudia Sobczyk, Karolina Składowska, Kinga Rzeźnik, Wiktoria Sobczyk, Patrycja Sobczyk, Aleksandra Ścierwicka przygotowane przez Pana Piotra Wasilewskiego.

W tym czasie odbyło się uroczyste oddanie do użytku wyremontowanego kompleksu boisk sportowych przy szkole (naprawa odwodnienia, wymiana nawierzchni na boisku i bieżni, wymiana trybun). Zostało zaproszonych wielu gości na czele z wójtem gminy Sławno Panem Tadeuszem Wojciechowskim, przedstawicielami, kuratorium oświaty i powiatu.

W 2016 roku rozpoczęliśmy realizację projektu „Droga do sukcesu” współfinansowanego z Unii Europejskiej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020. W ramach tego projektu doposażone są pracownie: matematyczna, fizyczna, geograficzna,

biologiczno – chemiczna, językowa i informatyczna w pomoce dydaktyczne i programy multimedialne. Prowadzone są zajęcia dodatkowe uzupełniające i rozwijające wiedzę uczniów z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.

W tym też czasie szkoła wzbogaciła swoją bazę dydaktyczną w sprzęt multimedialny. Dzięki staraniom wójta gminy Pana Tadeusza Wojciechowskiego posiadamy 10 tablic, interaktywnych z projektorami multimedialnymi (w każdej pracowni oraz świetlicy szkolnej). Każdy nauczyciel posiada do swojej dyspozycji laptop z dostępem do Internetu. Uczniowie mogą korzystać z komputera z dostępem do Internetu w bibliotece szkolnej, 19 komputerów w pracowni komputerowej oraz z 10 laptopów z których mogą korzystać w każdej pracowni. W całej szkole jest sieć wifi.

Uczniowie wyjeżdżają na warsztaty językowe EUROVIK pod opieką Pani Mileny Jałosińskiej - Nowak.

Wizytatorzy z Łódzkiego Kuratorium Oświaty przeprowadzili w gimnazjum ewaluację problemową dotyczącą realizacji podstawy programowej, wspomagania rozwoju uczniów, organizacji procesu edukacyjnego. Wyniki tej ewaluacji oceniły gimnazjum bardzo dobrze.

Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów i rodziców organizowane są nie tylko zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego ale również zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów (gra na gitarze, taniec, zajęcia wokalne i sportowe). Uczniowie biorąc udział w zawodach sportowych i konkursach, odnoszą sukcesy na szczeblu wojewódzkim (np. w biegach sztafetowych), powiatowym (Ja też mama talent, Taneczna Gala Jedyńki, Zapobiegamy pożarom). Poza tym, angażując się w działania Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Europejskiego oraz Uczniowskiego Klubu Sportowego, rozwijane są umiejętności organizacyjne i dziennikarskie (redagowanie gazetki „Kleks” i „Olimpijczyk”). Szkoła poprzez organizowanie imprez (np. inscenizacja „W świecie Tuwima”), uroczystości (koncerty wokalne i patriotyczne) i akcji charytatywnych (np. „święteczna paczka”, kupno wózka inwalidzkiego w ramach akcji Fundacji Polsat, zbiórka nakrętek na rzecz niepełnosprawnego absolwenta szkoły), angażując się w życie środowiska lokalnego. Gimnazjum wzięło udział w plebiscycie na „najfajniejsze gimnazjum w powiecie opoczyńskim” organizowanym przez „Nasze Miasto” i tygodnik „7 dni”, w którym zajęło I miejsce.

Na odnowionym kompleksie boisk w ramach zadania publicznego z zakresu upowszechniania kultury fizycznej w gminie Sławno, Uczniowski Klub Sportowy „Prymusowa Wola” zorganizował mityng lekkoatletyczny dla uczniów i środowiska lokalnego

pod hasłem „Biegać każdy może” pod kierunkiem Pani Urszuli Kowalczyk i Zbigniewa Fury oraz pomocy pozostałych nauczycieli szkoły.

Rok szkolny 2017 / 2018 rozpoczął się zmianami, od 1 września 2017 roku Publiczne Gimnazjum w Prymusowej Woli zostało wchłonięte przez utworzoną Publiczną Szkołę Podstawową w Prymusowej Woli, a Samorządowa Szkoła Zawodowa zmieniła nazwę na Branżową Szkołę I stopnia. Zmiana ta jest następstwem reformy oświaty, która zaczęła obowiązywać od 1 września 2016 roku. Zgodnie z jej założeniami zlikwidowano gimnazja, a nauka w szkołach podstawowych została wydłużona do 8 lat.

W ramach dotacji MEN przygotowaliśmy sale lekcyjną w nowe meble i sprzęt dydaktyczny, dostosowaliśmy sprzęt w łazienkach na przyjęcia pierwszoklasistów. Pierwsza klasa pierwsza liczy 8 uczniów. Najmłodszy uczują się w naszej szkole bardzo dobrze, a rodzice są zadowoleni. Poza obowiązkowych zajęć uczniowie wyjeżdżają do kina, na spektakle, uczestniczą we wszystkich uroczystościach szkolnych, aktywnie biorą udział w życiu szkoły. Kontynuujemy realizację projektu „Droga do sukcesu” odbywają się zajęcia dla uczniów, szkolenia rady pedagogicznej.

W 2017 roku w ramach zadania publicznego z zakresu upowszechniania kultury fizycznej w gminie Sławno, Uczniowski Klub Sportowy „Prymusowa Wola” **zorganizował mityng lekkoatletyczny dla uczniów i środowiska lokalnego pod hasłem „Zdrowo, przyjemnie i sportowo”** pod kierunkiem Pani Urszuli Kowalczyk i Zbigniewa Fury oraz pomocy pozostałych nauczycieli szkoły.

Podjęliśmy różne działania w zakresie wychowania i opieki m. in. realizując programy profilaktyczne i wychowawcze: Bezpieczeństwo w Internecie, Bezpieczna szkoła, Znajdź właściwe rozwiązanie, Trzymaj formę, Stop dopalaczom, Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży, Bezpieczna praca i zabawa w gospodarstwie rolnym, Bezpieczne gimnazjum, Dokumentujemy naszą historię, pracę, wydarzenia, osiągnięcia i sukcesy na stronie internetowej prowadzonej przez Pana Mirosława Kapustę, w kronice szkolnej prowadzonej przez Panią Justyną Kaczmarek, księdze absolwentów prowadzonej przez dyrektorkę Panią Jolantę Andrzejewską, złotej księdze prowadzonej przez Panią Milenę Jałosińską Nowak.

c) Kadra Szkoły

W Zespole Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli pracuje 13 nauczycieli, poza jednym nauczycielem wszyscy to nauczyciele dyplomowani. Wielu z nich może poszczycić się nagrodami Wójta Gminy Sławno oraz dyrektora zespołu szkół z okazji Dnia Edukacji

Narodowej. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, Starosty powiatu opoczyńskiego i wójta gminy. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim.

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą liczne zajęcia zainteresowań, zajęcia taneczne, zajęcia muzyczne, zajęcia sportowe. Organizują liczne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do muzeów, teatrów, kin, obserwatoriów astronomicznych, ogrodów biologicznych oraz liczne wycieczki turystyczno – krajoznawcze w kraju. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich akcjach na rzecz potrzebujących.

d) Baza Szkoły

Na bazę lokalową szkoły składa się budynek z salą gimnastyczną wraz z zapleczem sanitarnym oraz kompleksem boisk sportowych w Prymusowej Woli. Jedna część szkoły powstała 1985 roku, a druga z salą gimnastyczną w 2000 roku.

Szkoła mieści się w jednopiętrowym budynku z zagospodarowaną piwnicą i strychem, połączonym z salą gimnastyczną. Posiada następujące pomieszczenia do dyspozycji uczniów:

- 9 sal lekcyjnych, w tym pracownia informatyczna, pracownia językowa,
- świetlicę szkolną (2 pomieszczenia) wraz ze stołówką,
- siłownia,
- biblioteka z czytelnią wraz z centrum doradztwa zawodowego,
- łazienki, w tym dostosowane dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej.

ROZDZIAŁ III

MISJA

Tylko miłość jest twórcza

św. Maksymilian Maria Kolbe

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. System wychowawczy szkoły opiera się na ogólnie uznanych normach moralnych wywodzących się z prawa naturalnego. Szkoła

ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie. Szkoła uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Podążając za wymogami współczesnej cywilizacji, uczy jak mądrze i odpowiedzialnie czerpać z jej dorobku.

Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Chcemy, aby proponowane przez nas działania zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczerpić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

WIZJA

Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą,
która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia celu
Celestin Freinet

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio

wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

- ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
- jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
- pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
- umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
- preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:
 - szacunek,
 - godność,
 - patriotyzm,
 - prawdomówność,
 - tolerancja i akceptacja;
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju, kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych, integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

Priorytety:

- Organizować procesy edukacyjne umożliwiające uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
- Dążyć do kształtowania umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą.
- Pobudzać chęć poszerzania horyzontów myślowych.
- Zapewniać wysoki standard usług edukacyjnych.

ROZDZIAŁ IV

MOCNE I SŁABE STRONY SZANSE I ZAGROŻENIA

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli stworzona została w oparciu o raporty ewaluacji wewnętrznej, analizę **SWOT**

(mocnych i słabych stron placówki oraz szans i zagrożeń), obserwacji otoczenia uczniów, nauczycieli i rodziców.

Słabe strony uznano za **priorytety** – propozycje zmian, **mocne** za **fundament** przewidywanych zadań.

MOCNE STRONY

- Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje, podejmują nowe działania, doskonalą swój warsztat pracy.
- Oferta zajęć pozalekcyjnych jest interesująca, także dzięki pozyskiwaniu przez szkołę dodatkowych środków na ten cel.
- W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów.
- Szkoła realizuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany bieżącej ewaluacji.
- Rada pedagogiczna analizuje wyniki klasyfikacji, egzaminu, formułuje i wdraża do dalszej pracy wnioski.
- W szkole obowiązują spójne zasady oceniania -WO, PO.
- Corocznie przygotowany jest bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
- Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
- Dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym.
- Dobra współpraca z instytucjami, organem prowadzącym i nadzorującym szkołę.
- W szkole funkcjonuje monitoring przyczyniając się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów.

SŁABE STRONY

- Zbyt mała grupa uczniów angażuje się w konkursach i zajęciach kół przedmiotowych.
- Brak etatów psychologa i pedagoga, zbyt mały wymiar etatu nauczyciela świetlicy.
- Niewielka grupa rodziców wykazuje brak zainteresowania współpracą ze szkołą.

SZANSE

- Zjawiska i procesy zachodzące w szkole będą korzystnie wpływać na jej pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
- Pozytywne opinie o szkole wpływają na pozyskanie sprzymierzeńców i darczyńców.
- Rodzice pozytywnie wpływają na działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły.
- Nawiązanie współpracy z licznymi organizacjami i instytucjami wnoszą do szkoły nowe pomysły na realizację działań dydaktyczno – wychowawczych.
- Pozytywne zmotywowanie do pracy poprzez udział nauczycieli w licznych szkoleniach.

ZAGROŻENIA

- Zmiany związane z reformą oświaty.
- Obawy pasywnego stosunku ze strony rodziców wobec podejmowanych przedsięwzięć.
- Zbyt małe środki finansowe na zakup nowoczesnych pomocy naukowych.

ROZDZIAŁ V

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Działania w obszarze dydaktycznym

- Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom.
- Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- Utrzymywać wysoki poziom nauczania.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.
- Wdrażać innowacje programowe w Zespole Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli.
- Organizować konkursy, zawody wyzwalaające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków.
- Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.
- Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
- Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych.
- Dokonywać semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno wychowawczej.
- Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.

Działania w obszarze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym

- Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.

- Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
- Organizować opiekę w czasie wolnym (światlica, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne).
- Diagnozować sytuację wychowawczą nowych uczniów, pedagogizować rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ściśle monitorować wypełnianie obowiązku szkolnego.
- Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów.
- Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
- Kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne.
- Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
- Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
- Wdrażać uczniów do samorządności.
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.
- Zapraszać do udziału w imprezach szkolnych absolwentów i emerytowanych pracowników Szkoły.
- Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.

Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą

- Opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
- Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem.
- Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych.
- Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami.
- Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Sądem Rejonowym, Policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych, Parafią, Ochotniczą i Powiatową Strażą Pożarną, Komendą Hufca i innymi instytucjami wspomagającymi.

- Aktywnie współpracować z władzami Gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
- Doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
 - Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
 - Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców.
 - Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
 - Promować Szkołę w środowisku lokalnym.
 - Aktualizować i ujednolicać prawo wewnątrzszkolne zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
 - Troszczyć się o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
 - Prowadzić ewaluację wewnętrzną – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów.
 - Wspierać i przygotowywać uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

Działania w obszarze współpracy z rodzicami

- Wspierać rodziców w wychowaniu.
- Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
- Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.
- Usprawniać komunikację na linii rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych, włączając przedstawicieli Radę Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji.

Działania w obszarze promocji Szkoły

- Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych.
- Dbać o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
 - Rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami.
 - Zapraszać lokalne media na ważne uroczystości i imprezy szkolne.
 - Propagować działalność Szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach gminnych i wydawanie folderów i plakatów.
 - Wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszej gminy czy powiatu.
 - Nawiązać współpracę ze szkołami.

Samorządność Uczniowska

- Wspierać dzieci i młodzież w realizacji pomysłów,
- Wdrażać uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Rady Samorządu Uczniowskiego,
- Organizować imprezy kulturalne, szkolne, charytatywne.

ROZDZIAŁ VI

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny,
każdemu pomagamy, by osiągnął sukces.

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielny i odpowiedzialny, prawnym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Uczeń Zespołu Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
- Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
- Strzeże honoru Szkoły.
- Stawia dobro innych ponad własne.
- Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
- Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
- Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie:

- **Wierzy w siebie, potrafi się uczyć** – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
- **Jest samodzielny i kreatywny** – orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie - posiada solidną wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe oraz wysoki poziom posługiwania się językami obcymi, umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.
- **Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany** – zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.
- **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- **Szanuje prawo, jest uczciwy** – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości;

umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.

- **Przejawia wysoką kulturę osobistą** – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir - vivre'u; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów.
- **Potrafi pracować w zespole** – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.
- **Szanuje ojczyznę** – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- **Docenia piękno przyrody** - dba o stan środowiska naturalnego.
- **Jest wrażliwy** - niesie pomoc potrzebującym.

ROZDZIAŁ VII

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania.

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany. Ewaluacja Koncepcji w Zespole Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli będzie prowadzona na trzech poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela.
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
- Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,

- zapoznanie z koncepcją Rady Samorządu Uczniowskiego,
- zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzieży podczas godzin wychowawczych,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

Koncepcję pracy opracował zespół w składzie:

Dyrektor szkoły

- Jolanta Andrzejewska

Samorządu Uczniowskiego

- opiekun - Milena Jałosińska Nowak

- opiekun - Małgorzata Lasota

- zarząd –

Przewodniczący zespołów przedmiotowych

- Mirosław Kapusta

- Anna Białas

- Urszula Kowalczyk

Rada Rodziców